

卢作孚先生曾说:“教育为国家根本大计,法治赖以立,实业赖以兴,军备赖以裕,即为国家所赖以存。”瑞山中学是卢作孚先生的母校,他先后任学校董事长、校长长达20余年,他的事迹、他的思想浸润了一代又一代瑞中师生。历沧桑以风雨,润桃李愈芬芳,在卢作孚先生诞辰130周年到来之际,让我们走进瑞山中学,探寻学校弘扬卢作孚精神、培育新时代人才的有力举措和丰硕成果。

○记者 王灿

# 传承卢作孚精神 培育新时代人才



瑞山中学花滩校区全景图

## 大道惟诚强品质 高山景行育真人

“是什么,让瑞中根如磐石?”  
“大道惟诚,作孚举旗。求是兼济,江流浸润。”

走进瑞山中学,卢作孚先生的雕像巍然屹立;文化长廊里,卢作孚先生的先进事迹和谆谆箴言历久弥新;学生们将卢作孚事迹铭记于心,教师们将卢作孚教育理念外化于行……

“诚”是卢作孚的核心精神品质,“作孚”即“示以诚信”之意。在卢作孚身上,既包含创办实业的“诚信”品质,更包含了对民族和国民的“赤诚”精神。从“教育报国”到“实业报国”,卢作孚都是以救世济民为人生目标。

为传承卢作孚先生教育思想,学校坚守“大道惟诚”的核心办学理念,明晰

“诚育人”的特色思路,发扬卢作孚的民生精神,提出“合作担当,重智尚能,守诚达美,创新笃行”的培养目标,构建了以“厚德、益智、行健、善美”四类课程为主体的“惟诚”课程体系,开发了《作孚故事》《永远的卢作孚》《国学经典》《史海泛舟》等三十余门校本课程。

同时,学校还积极推进“六大”育人途径,通过开展“作孚故事我来讲”主题班会、“绅士淑女养成”主题教育讲座等实现课程育人,通过传统文化节、读书节、榜样文化、国旗文化、节日文化等实现文化育人;通过制定完善管理制度、实施无缝管理、年级主动管理、学生自主管理等实现管理育人;通过主题活动、固化活动、特色活动的开展实现活动育人;

通过寒暑假拓展活动、名校研学行活动、公益志愿服务活动等形式实现实践育人;通过“大家访”活动、亲子读书活动、“家长三进活动”实现协同育人。

“大道惟诚”的核心理念为瑞山中学“培养守诚达美、重智尚能、合作担当、创新笃行的现代公民”的育人目标提供了有力保证,也使得瑞山中学收获了丰硕成果。其中,学校“诚美德育”入选教育部《中小学德育工作指南》典型案例,《种下春风》已连载出版。在卢作孚精神的引领下,学校先后获得重庆市五四红旗团委、重庆市文明单位、重庆市文明礼仪示范学校、合川区文明校园、合川第二批特色学校(诚美文化)等荣誉称号。



天文馆



机器人编程课



阅读课



雕花课



毕业典礼

## 教学相长出实招 推陈出新见成效

春风送暖,瑞中迎客。为更好掌握教师课堂教学效果,提升教育教学质量,为学校和教师发展注入新活力,近日,瑞山中学邀请数名高中学科专家到校进行高三教学视导,为提升学校教育教学及科研水平提供了良好示范。

卢作孚文理兼修,十分重视课程改革,提倡用“活”课程代替“死”课程,用“动”课程代替“静”课程,使学生到自然界或社会里去,又让社会的或自然的教材进学校来,在兼顾学生个性发展需求的同时,又增强学生从事社会实践的能力。在日常教学中,瑞山中学也积极传承卢作孚教育理念,推陈出新,大力实施课程改革,构建了以“1”个引领、“2”条路径、“1”个目标为内涵的“121”行知品质课堂模式。

“121”行知品质课堂模式以‘大道惟诚’为引领,以‘教学做合一、小先生助手’为路径,以‘提高学生综合素质’为目标的生本课堂模式,有利地推进了‘五育并举’;创设了物理、英语、政治教学研究基地;语文、外语学科开设了国文、外文阅读课程,落实了卢作孚先生的‘引进来’;地理学科开设了校园植物、景观、建筑探究课程和天文馆、天文现象户外观测课程,落实了卢作孚先生的‘走出去’;物理、生物学科开设了‘生活中的物理’‘自然界的生物’等课程,全面落实卢作孚‘选用生活作为教材’的课程改革。”瑞山中学相关负责人告诉记者。

“吾道教育,则大多循于旧有途径,而局于旧有方法,由其所加之力,与其所获之果,可以证其病甚深。”卢作孚先生一直反对“填鸭类”的注入式教学方法,提倡“实践类”的直观式教学方法,注重学生的主观能动性在教学过程中的作用,重视激励性教学评价产生的教学效果。瑞山中学寻根问理,探究卢作孚教学方法之精要,提出“五班十法”办学思路和教学方法。

该方法融“温故知新”“学而困”“解惑悟道”“精习通深”等教学活动于一体,借助以学生自学为主的导学案和教师引导点拨为辅的教学案,让学生通过自学、对学、群学和教师助学,提升了能力和素养目标,有效地践行了卢作孚的教育思想和陶行知“教学做合一”和“小先生”助学的“121行知品质”课堂模式。在全校师生的共同努力下,教育教学飞速提升,学校呈现出良好的发展势头。

本版图片由瑞山中学提供

## “随美”体艺提素养 特色教育开新花

近日,合川区第一届“法律伴我成长”儿童画作品征集活动获奖名单公布,瑞山中学不少学生榜上有名,获得了1个一等奖、5个二等奖、3个三等奖、6个优秀奖,还有三名指导教师也分别获得一、二、三等奖。

卢作孚先生指出:“人作为中间桥梁元素,促进个体的全面发展,帮助他更好地完满人情趣,更好地生活。”强调要让学生具备从事社会实践的能力,又要兼顾其个性发展的需求。

在卢作孚精神的指引下,瑞山中学大力推行“大道惟诚”的核心理念,

提出“顺应人类对艺术美的追随、向往和艺术发展规律”的“随美”体艺思想。

学校依托于传统的音乐、美术、体育课堂,通过《葫芦丝》《走进美术》《艺术之美》《行行摄影》《创意设计》《校园影视制作》《舞蹈常识》《篮球技巧》《旅游——我在路上》等校本课程,推动艺术教育的高效体系落实;依托音乐家协会、区舞蹈家协会、区美术家协会,加强与合川区艺术名家工作室专家的联系和交流;引进发展,推进“1+N”交流合作,规范抓好艺术训练,夯实升学培训;集中开展川剧进校园、古装T台秀、

健美啦啦操、趣味活动对抗,校园播音主持人竞选、瑞中好声音比赛等艺术活动,为学生提供展现风采的绚丽舞台;以各班成立的书法、音乐、绘画、篮球、羽毛球等各种兴趣小组为基础,以“趣”为乐,因“趣”为聚,成立十余个学生兴趣社团,渐兴艺术教育校园风尚。

“随美体艺”思想,体现了人类在精神层面的初心和愿景,共同反映和诠释着学校的核心理念和育人目标,不仅丰富了学生们的校园生活,也让学生们找到了自己感兴趣的体艺项目,拥有了许多新的特长。

## “智美”科技促发展 实践创新向未来

今年3月,在第十一届合川区青少年科技创新大赛中,瑞山中学学生杨婧、杨光的作品“天气预测瓶”荣获科技实践类一等奖,高二化学组作品“水果电池”荣获科技实践类三等奖,张婷老师的作品“电磁走马灯”获教师科教类三等奖。其中“天气预测瓶”和“电磁走马灯”两个作品获得了参加重庆第三十届青少年科技创新大赛资格。

教育的意义,是在教人学习。卢作孚先生高瞻远瞩,拥有远见卓识,具有战略发展眼光,他重视科技,重视创造。近年来,瑞山中学明确了“以教导科,以科促教”“科研提素质,教学促成绩”的科研思路,大力整合师资力量,加强专业科创教师培养,注重教师团队建设,不断加强学生科技教育工作,将科创教育融于学科教学,打造“智美”科技教育特色,提升学生的创

新意识、创造能力和实践能力的培养,引导他们立足当今,面向未来。

“我们以‘惟诚’课程体系为依托,结合校园和师生实际,开发了《SCRATCH创意设计》《宇宙漫游》《走进科技》《校园影视制作》等课程,为科创教育的开展奠定了良好基础;依托校园科技节,开展科技小制作、3D打印体验、机器人表演、科技讲座等,让学生近距离感受现代高科技的魅力;提升硬件水平,建设创客空间、通用技术实践等十余间专业教室,购置专业设备数十套(台),拥有西南地区最大的校园天文望远镜,助力学子眺望未来。学校还积极打造校外科技教育实践基地,与重庆科技馆、重庆市发明协会和区科协等合作开展科技研学行活动,开拓学生科技视野。”学校相关负责人说。

经过不懈的奋斗与沉淀,瑞山中学师生在信息科技创新方面屡创佳绩,教师获国家级大奖16人次、市级

30人次、区级60人次;学生获国家级奖50余人次、市级奖350人次、区级奖600人次。学校还获得重庆市中小学科技教育先进集体、重庆市青少年科创教育实验基地、重庆市中小学知识产权教育试点学校、重庆市创新型学校、重庆市科技教育先进集体、首届和第二届重庆市青少年STEAM科创大赛优秀组织单位、合川区科技教育特色学校等荣誉称号。

追寻卢作孚办学足迹,践行先辈教育思想。瑞中教师用智慧和才华,用青春和生命,用广博无私的挚爱和以身立教的责任,成就了无数瑞中弟子五彩斑斓的人生梦想。奋楫笃行,行以致远。学校将继续秉承作孚先生“忠实地做人,诚恳地做事”精神,坚定信心,求真务实,奋进拼搏,攻坚克难,不断提升质量,求突破、上台阶,办好人民满意教育,助推合川教育高质量发展,为实现“立德树人”的教育目标奋勇向前!