

重庆移通学院竞技体育教练

入选国家女子五人制足球队集训名单

本报讯(记者 王灿 通讯员 吴轩)近日,重庆移通学院收到中国足球协会通知,竞技体育中心教练江晓羽作为2023年全国女子五人制足球锦标赛冠军队伍成员,凭借出色的球技成功入选中国国家女子五人制足球队2023年第一期集训,将代表我国参加第六届亚洲室内与武道运动会五人制足球女子比赛。

江晓羽,五人制足球健将、运动员,十一人制足球国家一级运动员,现役中国女子室内五人制足球国家队成员,曾参加中国足球协会女子超级联赛、甲级联赛、全运会、职业联赛等;2018年获得全国室内五人制锦标赛季军并入选全国五人制最佳阵容;2019年分别获得全国室内五人制锦标赛冠军和联赛冠军,同年代表中国女子室内五人制足球国家队参加“2019年一带一路”室内五人制国际锦标赛获得冠军;2023年获得全国女子室内五人制足球锦标赛冠军。入职重庆移通学院以来,担任学校竞

技体育中心体育训练部校男子足球队教练一职,带领移通男子足球队取得2019年重庆市大学生校园足球联赛男子甲组第五名,并首次获得体育道德风尚奖。

重庆移通学院专项聘请体育专业院校和省及以上高水平运动队退役运动员到竞技体育中心执教,负责全校学生体育教育教学以及训练工作,组成了一支理论实践相结合的高水平师资队伍,为各项工作开展提供了强有力的保障。在日常体育教

学中,竞技体育中心注重“课程+训练+实践”相结合,不断推进体育课程改革,围绕学生体质健康,开设篮球、足球、排球、羽毛球、网球、乒乓球、武术、射箭等体育选修科目,同时将游泳列为学生必修体育科目,打造特色体育教学课程,通过体育教学,力争让每一个学生掌握至少两项运动技能,培养学生积极健康、活力阳光、竞争合作、坚毅果敢的领袖气质,力争办成非体育院校最体育的大学。

重庆对外经贸学院

预渲染数字艺术作品展开展

本报讯(记者 王灿)4月10日下午,重庆对外经贸学院影视融媒体中心预渲染数字艺术作品展开展。

此次作品展以“预渲染”为主题,围绕应用型人才培养,在行业导师、指导教师的协助下,促使学生以各自的创作视角结合虚拟现实与图像处理、数字交互与编程算法等手段,将技术与艺术相结合的方式呈现,带来一场包含交互装置、互动影像、艺术光影等作品的感官盛宴。

嘉宾们仔细观看了参展作品,并亲身体验了作品交互设计,他们认为,此次展览给了他们很大的惊喜,展出的作品非常成熟,许多作品可以运用到各行各业中去,给我们的工作和生活带来便利。最终,经过专家们的讨论和网络投票,分别评选出最佳作品奖三件和人气作品奖三件。当天,重庆对外经贸学院影视融媒体中心

学院还以此展览为契机,开展了数字创意产业人才培养主题沙龙,嘉宾们围绕数字媒体发展与商业应用、人工智能影响下数字媒体人才培养定位两个主题进行了深入交流。

据了解,重庆对外经贸学院影视融媒体中心是学校与上市公司北京星宏影视文化有限公司合作共建的产业学院。近年来,学院对标数字创意产业发展,在星宏行业课程中率先示范,在行业导师、指导教师双导师的指导下,融合数字技术的发展,以作品成果倒推课程内容的改革,取得了丰硕成果。本次作品展是跨年级、跨学科联合实践教学的大胆探索,是学院实践教学课程项目化、项目实战化、作业作品化、作品产品化“四化”的成果,更是校企合作协同育人的成果展示。展览将持续到4月14日,欢迎市民朋友们前去参观体验。



展览现场

重庆工商大学派斯学院

举办第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛决赛

本报讯(记者 王灿 通讯员 吴轩)3月30日,重庆工商大学派斯学院团委、教务处、科研处、学生会共同举办的第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛决赛鸣锣开赛。全校共计142个项目,58名指导教师、1394名学生参赛,参赛学生数量占全校总人数比例首次突破10%。经过前期院级初赛、资格复审,最终遴选出42个项目参加当天的校级决赛。

据了解,“挑战杯”全国大学生课外学术

科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联、省级人民政府主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动,坚持以“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”为竞赛宗旨,每两年举办一届。本次校赛设立自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作三个赛道。自大赛启动以来,全校各二级学院积极响应,广泛组织学生组队参

赛,参赛作品种类丰富、选题广泛。

校级决赛分为作品路演展示和答辩两个环节。在展示环节,选手们通过PPT及实物(模型)演示,详细介绍了包括作品设计理念、制作原理、市场潜力、后期完善等方面在内的内容。评委们对项目的学术性、科学性、可行性、实用性、发展性进行了点评,并提出了评审意见和相关建议。经过专家评审,评选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优胜奖作品和推荐参加重庆市选拔赛作品。

通过此次校内选拔赛的成功举办,进一步引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质,培养学生创新精神和实践能力。同时,也为推荐参加“挑战杯”市赛和国赛挖掘、培育优质项目,进一步提升重庆工商大学派斯学院校学生科创意识与能力,努力营造校园创新创业氛围,助力学校创新创业人才培养,为加快实现高水平科技自立自强、加快建设科技强国贡献青春力量。

教时评

在传统教育中,学生接受较多的往往是思想教育、理论教育,实践教育和体验教育相对还不够。很多学生的成长出现问题,不是学生不懂道理,而是患了听觉疲劳症,听过的理论与实践脱钩。生活即教育,引导学生从生活中学习,让学生回归生活,帮助学生在亲身经历中有所感悟、获得成长,可能比单纯的说教更有说服力。也就是说,我们的教育要让学生获得学校、家庭、社会三位一体多维化的体验。

学校是体验式教育的主阵地,应多组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的实践教育活动。就拿国旗下的讲话来说,往往都是校长、老师讲,学生听。如果换一种方式,让学生做主持、当主角,老师退居幕后把关,可能教育效果会更好一些。类似角色的转换,在很多活动中都很适用。主题班会,班主任抛出话题,让学生辩论;观看爱国主义影片,让学生发表感言;组织“珍惜粮食”的节约教育,让学生亲自策划、实施;把学校的花草树木划片交给学生,让他们亲自去管理……

家庭是学生成长的摇篮,在家庭中开展体验式教育效果更直接。很多父母头疼与孩子沟通不畅。与其说教,不如在体验中让孩子顿悟。想让孩子懂得感恩,可以设计“小鬼当家”的活动,让孩子化身家庭小管家,与父母互换身份,全权打理家里的事情。买菜做饭、洗衣拖地,在琐碎的家务体验中,很多孩子能真切领悟父母每日操劳的艰辛与不易,体会爱与被爱,理解父母、增进感情。

开展好体验式教育,还要充分利用丰富的社会资源,让学生走出学校,到社会生活实践中去学习、去经历。学校可以组织学生走出家门、校门,化身环卫工人,走上街道打扫卫生,体验了环卫工人的辛苦,也更能自觉地尊重他人的劳动成果;可以组织学生去劳动教育基地,拓展课堂教学,提高他们的劳动技能和实践水平。

“外化于行,内化于心。”坚持不断完善植根生活、以生为本的体验式教育,用学生喜闻乐见的活动方式,方能让教育与学生心灵无缝对接,让教育更富有魅力和效力。

(据《中国教育报》)

辛波

学生成长要多些体验式教育



涪滩古镇·合川

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

讲文明树新风公益广告

重庆市合川区文明城区建设指导中心(宣)
重庆市合川区融媒体中心

