



至诚至爱始于心 育人传道践于行

——合川中学做好新时代中学教育“答卷人”实践纪实

◎记者 王灿 王倩



合川中学前身是为纪念宋朝理学大师周敦颐而在1531年创办的合宗书院,迄今已走过490多年。喧嚣热闹的新春佳节,记者漫步于合川中学校园,探寻其幽雅古朴环境下所涌现出的勃勃生机。

合川中学以周敦颐、陶行知“诚”“爱”思想为蓝本,提出了“至诚至爱、于行于知”的办学理念,提炼了“爱、诚、博、志”的校训,“诚爱大道”“博雅楼”“行知一路”“养心亭”……学校的每一条道路、每一栋教学楼、每一处景观,都蕴涵“诚爱”,构建起“至诚至爱”的校园君子人文环境文化,润泽师生心田。近年来,学校全体师生将至诚至爱记心间、知行合一入实践,在党建、德育、教科、教学等方面砥砺深耕,终使硕果满挂琼瑶枝。

党建领航促发展 文化育人树品牌

1月中旬,冒着凛冽寒风,迎着漫天飞雪,合川中学各支部组织党员慰问了学校部分困难学生,向他们送去新春的问候与祝福。踏雪而来,师长白了眉眼,同学暖到心尖。受访学生特地发来信息表达内心的感动:“赵老师,校领导和老师们刚刚来到我家进行春节慰问,让我体会到了亲切与真诚。天空虽然飘着小雪,冷在表面,暖在心里,我会好好努力,认真学习,将来做一个对社会有用的人,不负学校和师长的期望……”

党建领航,党员聚力,合川中学打造“诚爱”党建品牌,优化“三定级三提升”评比细则,党建考核机制日臻完善;落实“三进三到”管理要求,干部担当作为更见成效;深化“三深入三联系”服务内核,党员模范作用充分彰显。合川中学以诚待人,以爱暖心,以不断地开拓创新,推动“诚爱”党建纵深向前。

2021年,合川中学党委被合川区委评为“先进基层党组织”,被重庆市委教育工委评为“先进基层党组织”,党建经验《耕耘教育 初心如磐》访谈纪要被重庆市教育委员会收录在《渝教先锋 榜样力量——重庆教育100个榜样访谈录》一书中。2022年,学校被评为合川区党建标杆学校,并成功申报重庆市首批新时代中小学校党建示范创建和质量创优学校。

合川中学充分运用党建标杆学校平台,抢抓“党建赋能·赶考亮卷”工作契机,围绕学校发展要求、师生成长成才目标、家庭社会期望,保持“赶考”的清醒和坚定,出好题、答好卷,全面引领学校高质量发展。

合川中学相关负责人告诉记者:“学校‘12345’党建工作体系主要是搭建一个‘党建+’平台,充分彰显党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用两大作用,落实党建工作研究、推进、考核三项机制,推动‘党建+立德树人’‘党建+志愿服务’‘党建+教学科研’‘党建+特色课程’四个融合,抓好思想、作风、制度、阵地、细节五个重点。围绕着‘12345’党建工作体系这个核心,高举党建‘思想大旗’‘质量大旗’‘服务大旗’,努力持续办好让党放心、让人民满意的教育。”

教育科研促提升 春晖遍泽桃李树

2022年7月25日,中国桥牌协会发布了《关于公布首批全国桥牌特色学校名单的通知》,全国共有14所中小学入选,合川中学名列其中,成为重庆市唯一一所获此殊荣的学校。“竞技桥牌”精品选修课程是合川中学“诚爱行知”生涯发展课程体系之一,而“诚爱行知”生涯发展课程体系又是合川中学教育科研工作中的一项重点。

在“诚爱行知”生涯教育课程探索过程中,合川中学优化师生的教学行为,重点依托重庆市高中化学课程创新基地、音乐课程创新基地,“竞技桥牌”“校园新闻实践”“爱莲文学大课堂”“科技创新”等11门市级精品选修课,建设涵盖基础课程和拓展课程、显性课程和隐性课程、常规课程和特色课程的生涯发展课程体系,积极开发10余门校本课程及教材,让教学活动走向社会、走向生活。

在以生涯规划教育推动育人方式变革的同时,学校建立起完善的校本教研制度和学生综合素质评价方案,为学生提供全面发展的平台。近年来,学生在全国中学生创新作文大赛、青少年科技大赛、重庆市科学素养大赛、学科竞赛等斩获佳绩。学校成为重庆市普通高中新课程新教材实施示范校、重庆市普通高中校本教研基地。

合川中学还非常重视教师生命周期,积极探索教师成长、成熟、成才、成名、成家“全生命周期”的培养模式,打造合川中学教师发展共同体。目前,学校拥有重庆市英语名师工作室1个,合川区名校长、名师工作室5个,合川区三江拔尖团队4个;拥有重庆英才计划名家名师1名,三江英才青年骨干14名,重庆市名师8名,重庆市骨干教师32名,合川区骨干教师74名,学校教师荣获苏步青教育成果奖、全国英语教师优秀园丁奖;积极开展学科工作坊、区域集团化办学等,形成了多层次教师发展共同体,实现资源互补、共同提升的格局。

教学争先促进步 奋楫扬帆“赶考”路

教无尽,学无涯。2022年5月,合川中学的教师们“比武论剑”课堂上见真章。“论剑”为期两周,分教研组进行,通过“诚爱品质课堂”展示评比,进一步提升学校教师教育教学水平,营造积极竞争、勇于探索、挑战自我的氛围。

教学,是学校发展的生命线。合川中学通过推动有力有力的课堂教学改革、求新求变的教改评价改革,全面提升教育教学质量。

在课堂教学改革中,学校立足日常教学,着力打造班级PK团队和班级内小组PK团队,营造竞争氛围,激发学生的学习热情,提高学生的综合素质;大力推行“三轮”备课和“诚爱”行知品质课堂,夯实备课细节,构建高效课堂;推出教师“八常能”和学生学习习惯“八管理”,助力教学改革进一步深化。

在教学评价改革中,学校将师德师风明确作为教师评价的第一标准,修订完善了一系列考核方案,做到对教师的全面评价。通过评价制度的完善和过程考核的加强,学校“四有”教师队伍形象进一步凸显,教育教学质量逐年提升。在区政府实施的基础教育品质提升工程中,合川中学被评为先进集体,12名教师被评为“先进个人”。

同时,学校还根据不同学段、学生类型等不同情境下具体情况,科学设计各级各类育人目标,引导学生养成良好的思想道德、心理素质和行为习惯。在学生评价体系建设中,以多元化的评价内容、评价形式、评价方法、评价主体,汇聚能量、激发潜力,助力学生全面发展。

值得一提的是,从2022年暑期开始,在区委、区政府的统一部署下,合川中学全力推进“基于大数据应用的教育评价改革项目”相关工作。师生充分利用该项目依托的“精准教学云平台”完成线上授课、学习任务、数据汇总评价以及线上学情调研,以数字赋能,助力提升教育教学质量。2022年10月,市教委主任黄政现场观摩我校“精准教学云平台”操作展示,对我校充分利用大数据平台辅助教师精准备课、上课和评价的做法表示充分肯定。

追风赶月莫停留,平芜尽处是春山。新的一年,合川中学将继续守正创新,奋楫扬帆,强化“三个中”建设,全新全面育人,继续开创学校教育更加美好的未来,办好人民满意的教育。(本版图片由合川中学提供)



高三百日誓师大会,合川中学党委书记罗友为学子佩戴幸运手环



合川中学党委副书记、校长傅林为少先队辅导员颁发聘书



七校联盟第53次联合教学研讨总结会



合川中学副校长吴仁翔在新教师递进式培训活动中上示范课



合川中学曹硕源老师在学校心理健康中心开展冥想与注意力主题团辅活动



五四青年节,合川中学团委开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程——我和团旗、团徽同框”主题活动