



洛杉矶邀请白求恩

1937年7月30日,美国洛杉矶医疗局举办了一场欢迎“西班牙人民之友”的宴会。应邀参加此次宴会的,大多是具有国际主义精神的知名人士。来自中国、促进国际反法西斯力量大联合的陶行知便是其中之一。

在此次宴会上,宴会主持人把一位来自加拿大蒙特利尔皇家维多利亚医院的胸外科医生介绍给陶行知。这位加拿大胸外科医生,就是后来在中国家喻户晓的白求恩大夫!主持人告诉陶行知先生,白求恩大夫不仅是一位医术精湛的医生,而且还是一位国际主义战士,他曾在德、意法西斯武装干

涉西班牙时,跟随加拿大志愿军到西班牙前线,冒着生命危险抢救过伤员。当白求恩大夫得知陶行知来自中国时,便十分友好地握住他的手,对他表示问候。心怀感激之情的陶行知向白求恩介绍了“七七事变”后中国人民奋起抗日的情况,也诉说了中国军民缺少药的情况,并请求白求恩能到

去支援。白求恩被陶行知的热情所感动,当即表示“如果需要,我非常愿意”。白求恩的答复,令陶行知感动万分。他抓住白求恩的手,连声说“谢谢你,谢谢。”这天,陶行知在他的记事簿上记下了一个不平凡的外国专家的名字:诺尔曼·白求恩。不久,为了兑现对陶行

知的承诺,白求恩率领一支由加拿大人和美国人组成的医疗队来到中国,1938年4月经延安转赴晋察冀边区抗日前线。白求恩是著名的胸外科医生,他以精湛的医疗技术,为中国的军民服务,并培养了大批医务干部,为中国人民的解放事业作出了卓越的贡献。



陶行知在育才学校水井边



陶行知在华盛顿留影



陶行知与美国友人一起把图书分发给孩子们



陶行知出国访问宣传抗日

拆表的故事

有一天,一位朋友的夫人来看陶行知。陶行知热情地让她坐下,又倒了一杯茶给她,问道:“怎么不带儿子一起来玩?”这位夫人有点气乎乎地说:“别提了,一提就叫我生气。今天我把他结实打了一顿。”陶行知惊讶地问:“这是为什么?你儿子很聪明,蛮可爱的啊!”朋友的夫人取出一个纸包,里面被拆得乱七八糟的一块手表。这表成色还很新,镀金的表壳打开了,玻璃破碎,连秒针也掉了下来。她生气地说:“陶先生,这表是才买的,竟被我儿子拆成这样,您说可气不可气!他才七八岁,就敢拆表,将来大了恐怕连房子都敢拆呢!所以我打了他一顿。”陶行知听了笑笑说:“坏了,恐怕中国的爱迪生被你枪毙了!”夫人有点愕然:“为什么呢?难道我这样做不对吗?”陶行知摇摇头。

夫人又接着问:“陶先生,您是大教育家,您说对这样的孩子该怎么办呢?”陶行知把拆坏的表拿过来,对夫人说:“走,我们上你家去,见见这个小‘爱迪生’。”到了朋友家里,陶行知见到那个孩子正蹲在院子的大树下,聚精会神地看蚂蚁搬家。夫人一见又来了气,正要骂他,陶行知立即劝住了。陶行知把孩子拉起来,搂在怀里,笑嘻嘻地问:“你为什么要把妈妈的新表拆开来呢,能告诉我吗?”孩子怯生生地望着妈妈一眼,低声说:“我听见表里的嘀嗒嘀嗒的声音,想拆开看看是什么东西在响。我错了,不该把手表拆坏,惹妈妈生气。”陶行知说:“想拆开看看是什么东西在响,这没有错。但你要跟大人说一声,不能自作主张。来,你跟我一起到钟表店去好吗?”孩子又望望妈妈,说:“去店里干什么?”陶行知说:“去看师傅修表啊,

看他怎么拆,又怎么修,怎么装配,你不喜欢吗?”孩子高兴得跳起来:“我去!我去!”陶行知拿着那只坏表,带着孩子一起到了一家钟表店。修表师傅看了看坏表,说要一元六角修理费。陶行知说:“价钱依你,但我带着孩子看你修,让他长长知识。”师傅同意了。陶行知和孩子站在旁边,满怀兴趣地看师傅修表。看他怎样拆开,把零件一个个浸在药水里,又看他加油后,把一个个零件装配起来。从头到尾,整整看了一个多小时。全部装好后,师傅上了发条,表重新发出清晰的嘀嗒声。孩子高兴地欢叫起来:“响了,响了,表修好了!”陶行知临走又花一元钱买了一只旧钟,送给孩子带回去拆装。孩子连声说:“谢谢伯伯!谢谢伯伯!伯伯真好!”陶行知把孩子送到家后,孩子立即跳呀蹦的跟妈妈说:“妈妈,伯

伯买了一只钟,让我学习拆装呢!”那位朋友的夫人不解地问:“还让他拆啊?”陶行知笑笑说:“你不是问我这样的孩子该怎么办吗?我的办法是,把孩子和表一起送到钟表铺,请钟表师傅修理。这样修表铺成了课堂,修表匠成了先生,令郎成了速成学生,修理费成了学费,你的孩子好奇心就可得到满足,或许他还可以学会修理咧。”陶行知停顿了一下,接着说:“孩子拆表是因为好奇心,孩子的好奇心其实就是一种求知欲,原是有出息的表现。你打了他,不是把他的求知欲打掉了吗?与其不分青红皂白的打一顿,不如引导他去把事情做好,培养他的兴趣。我们应该学习爱迪生的母亲,理解、宽容孩子,善于鼓励孩子去动手动脑,这样更多的‘爱迪生’们就不会被打跑、赶走了。”夫人听了恍然大悟,她不好意思地笑了一下,诚恳地说:“陶先生,您说得对,太谢谢您了,我今后一定照您的办法去做。”

陶行知考察草街办学

1938年10月,著名教育家、思想家、社会活动家陶行知受著名实业家、教育家卢作孚引荐,从宜昌乘坐民生公司轮船来到重庆,前往当时的嘉陵江三峡乡村建设实验区,受到卢作孚四弟卢子英及北碚社会各界的热烈欢迎与热情接待!到达北碚后,各团体争先恐后邀请陶行知作演讲,时任嘉陵江三峡乡村建设实验区区长卢子英也请陶行知宣传生活教育理论,帮助实验区推行“小先生制”,促进北碚各项事业建设。受卢作孚及卢子英的影响,原本准备在云南或四川其他地方找一个地方办学的陶行知先生,决定在北碚附近找一个既能躲避轰炸,又能避免环境干扰的地方办学。1939年2月,陶行知开始筹办战时育才学校,同时请求卢子英帮忙寻找办学场地。按照陶行知的初步设想,卢子英陪同陶行知先后考察了北碚附近的龙凤岗、东阳等地,都不是非常满意。于是,卢子英建议陶行知前往北碚上游的合川草街考察。那里位于嘉陵江边,交通方便,同时又远离城镇,不易受影响。

在卢子英陪同下,陶行知从北碚乘船前往上游的草街,进行实地考察。当时的草街,是合川的一个乡,离北碚比较近。沿嘉陵江而下,可达北碚、重庆,沿嘉陵江而上,可达合川、南充、广元。到了草街后,陶行知在卢子英陪同下,先考察了草街老街,品尝了草街的鲜活鱼。然后,经会仙桥前往凤凰山古圣寺。当时的古圣寺,隐藏在一片原始森林中,显得十分隐秘。当陶行知与卢子英来到古圣寺时,寺里驻扎着一批集中整训的军人,这批军人准备出川入陕参加抗战。于是,卢子英邀请陶行知为这批将士送行。受卢子英之邀,陶行知作了深刻的抗日救国宣传演讲,勉励出川军人坚定信心、奋勇杀敌、早传捷报!演讲结束后,陶行知对古圣寺进行了全面考察,发现这里场地宽,而且隐蔽,正是他所需要的办学之地。当他把考察结果告诉卢子英时,卢子英当即表示,他和兄长卢作孚都是合川人,欢迎并感谢陶行知在家乡合川的草街办学,他们将给予力所能及的支持!

(本栏目由 李刚均 周云 供稿)



涪滩古镇·合川

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

讲文明树新风公益广告
重庆市合川区文明城区建设指导中心(宣)
重庆市合川区融媒体中心

